

## ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ И ДОУ

В детском саду	В семье
<p><b>Беседы педагога с детьми :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование культурно-гигиенических навыков;</li> <li>• организация питания;</li> <li>• беседы о ЗОЖ;</li> <li>• рассказы из личного опыта;</li> <li>• беседы старшей м/сестры, врача.</li> </ul>	<p><b>Беседы отца и матери:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вкусные посиделки»;</li> <li>• чистота тела;</li> <li>• организация сна;</li> <li>• мои чистые игрушки;</li> <li>• я люблю комнатные растения;</li> <li>• я веду здоровый образ жизни;</li> <li>• я веду активный и подвижный образ жизни;</li> <li>• физические качества отца.</li> </ul>
<p><b>- Оздоровительно - профилактические мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическая культура;</li> <li>• физкультминутки;</li> <li>• самостоятельная двигательная активность в спортивной зоне</li> </ul> <p><b>- Праздники, развлечения:</b>                      « Малые олимпийские игры»,                      «Здоровые дети в здоровой семье»,                      «Папа-гордость моя», «Папа, мама, я — спортивная семья» и др.</p>	<p><b>- Оздоровительные традиции в семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ходим в сауну;</li> <li>• бассейн;</li> <li>• на лыжах, в походы</li> </ul> <p><b>- Оздоровительные игры в семье:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика осанки;</li> <li>• зрения;</li> <li>• плоскостопия;</li> <li>• игры для предупреждения гиподинамии.</li> </ul>
Чтение художественной литературы.	Чтение художественной литературы.
<p><b>Просмотр телепередач</b>                      (в соответствии с требованиями САНпиНа)</p>	<p><b>Просмотр телепередач</b> по теме «Здоровье»</p>
<p><b>Встречи со спортсменами</b> (бывшие воспитанники, родители, тренера)</p>	<p><b>Посещение городских мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбольные матчи;</li> <li>• мотокроссы;</li> <li>• все виды соревнований, проходящих в городе</li> </ul>

<p><b>Организация игр на прогулке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры;</li> <li>• игры – эстафеты;</li> <li>• спортивные игры и упражнения</li> <li>• игры – соревнования</li> <li>•</li> </ul>	<p><b>Организация игр во время совместных походов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этюды на выражение удовольствия и радости</li> <li>• спортивные игры и упражнения</li> </ul>
<p><b>Проведение тематических недель по ЗОЖ:</b> «В здоровом теле – здоровый дух», «В гостях у Доктора Айболита», «Разговор о правильном питании» и др.</p>	<p>Посещение библиотеки, клуба здоровья, спортивного магазина «Спортмастер».</p>
<p><b>Информационное поле для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск стенгазет, плакатов;</li> <li>• выставка детских рисунков;</li> <li>• изготовление книжек – самоделок;</li> <li>• интервьюирование.</li> </ul>	<p><b>Информационное поле для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• непосредственное участие в выпуске плакатов и стенгазет (подкрепление фотографиями из семейного архива);</li> <li>• анкетирование;</li> <li>• освещение в СМИ.</li> </ul>