

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №13
«Центр развития ребенка – детский сад»
г. Кингисепп

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ 62 от 31.03.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 13 «Центр развития ребенка – детский сад»
г. Кингисепп за 2022

Содержание

I Аналитическая часть

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество образовательного процесса
- Раздел 4. Организация образовательного процесса
- Раздел 5. Кадровое обеспечение
- Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 7. Информационное обеспечение
- Раздел 8. Материально-техническая база
- Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Центр развития ребенка - детский сад» города Кингисеппа, численность воспитанников по Муниципальному заданию 258 детей, количество групп – 12 для детей от 1 до 7 лет.

Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: МБДОУ № 13 «ЦРР - детский сад».

Адрес юридический: 188480, Ленинградская область, город Кингисепп, улица Крикковское шоссе 31

Фактический адрес местонахождения детского сада: Ленинградская область, город Кингисепп, улица Крикковское шоссе 31

Телефон: 8(81375) 2-18-81

e-mail: mdou13@kngcit.ru

Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Центр развития ребенка – детский сад» (МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1980 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3864,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 945,7 кв. м.

МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печать, штампы и бланки с наименованием Учреждения. Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Миссия дошкольного учреждения

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цели образовательного процесса

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель и задачи деятельности МБДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом МБДОУ, реализуемой образовательной программой МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад» с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- ✓ реализация инновационной программы дошкольного образования – образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как

субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления города Кингисеппа, Уставом МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад».

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✓ взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по этнокультурному воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируема приказом по Учреждению.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Принципы стратегического развития:

- ✓ ***принцип развивающего образования***, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ ***принцип научной обоснованности и практической применимости*** с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ ***принцип критериев полноты, необходимости и достаточности*** с решением поставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
- ✓ ***принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста***, в процессе которого формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ ***принцип интеграции образовательных областей*** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ ***принцип комплексно-тематический*** построения образовательного процесса;
- ✓ ***принцип индивидуализации и дифференциации обучения***, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- ✓ ***принцип гуманитаризации образования***, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- ✓ ***принцип современных подходов к организации образовательного процесса***, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- ✓ ***принцип непрерывности образования*** – является системообразующим.

1.2. Руководящие работники МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад»

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	стаж	
					Админист.	Педагог./общий
1	Заведующий	Дегтярева Ирина Леонидовна	Обеспечение: кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических условий для полноценного функционирования МБДОУ; реализации в полном объеме образовательных программ; безопасных условий пребывания работников в МБДОУ	Высшее Психолог. Преподаватель психологии	5 лет	/19
2	Старший воспитатель	Перепёлкина Оксана Сергеевна	Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ, руководство и контроль за его развитием	Высшее Организатор – методист дошкольного образования		28 лет/28лет
3	Заведующий хозяйством	Клочева Юлия Васильевна	Осуществляет контроль за хозяйственной деятельностью ДОУ.	Высшее Информатик в области экономики		- /12 лет

1. 3. Сведения об основные нормативные документы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 13 «Центр развития ребенка – детский сад» города Кингисеппа.
Устава учреждения, дата регистрации:	Зарегистрирован Постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 31.10.2014 года № 2936
Изменения и дополнения Устава учреждения, дата регистрации.	№ 2373 от 20.11.2018 г.

ОГРН	1024701420721
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	№ 99/2019/24393744 Дата регистрации 08.02.2019 ГРН <u>1024701420721</u>
ИНН	4707012576
Свидетельство о землепользовании	Серия 47 АА № 196995 Дата регистрации №47-01/23-5/2003-85
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47 ЛО1 № 0002130 регистрационный № 759-16 дата выдачи <u>21.12.2016 г</u> срок действия: бессрочно
Образовательная программа образовательного учреждения	Принята педагогическим советом, № 17 от 27.08 2015 г. Утверждена приказом № 183 от 01.09.2015 г.

Вывод: В МБДОУ №13 «ЦРР - детский сад» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ № 13 «Центр развития ребенка - детский сад» системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация МО "Кингисеппский муниципальный район".

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

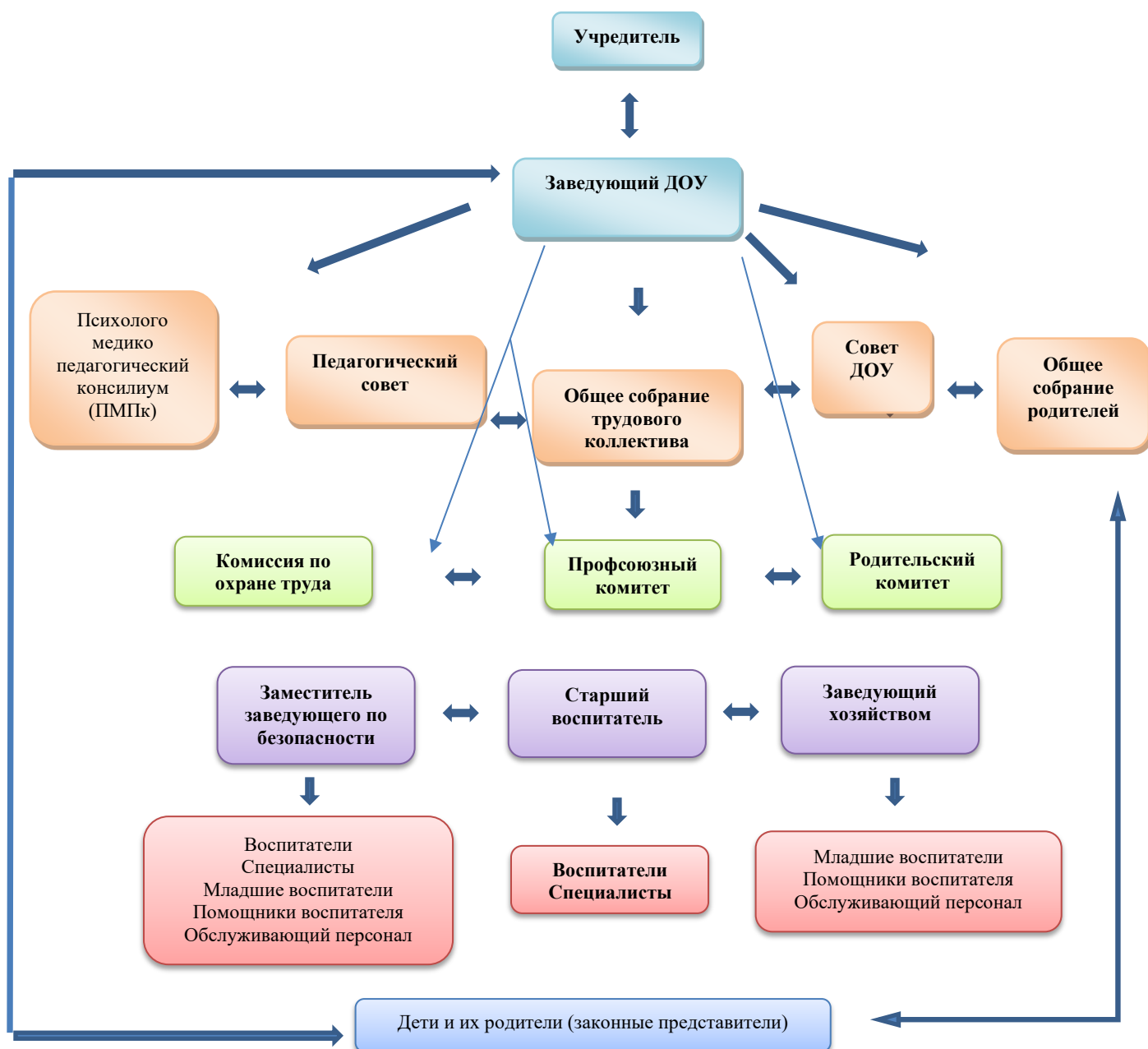
Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Дегтярева Ирина Леонидовна, образование – высшее профессиональное, аттестована на соответствие занимаемой должности.

В структуре управления:

- ✓ старший воспитатель – Перепёлкина Оксана Сергеевна – высшее педагогическое, аттестована – 1 квалификационная категория:
- ✓ заведующий хозяйством – Ключева Юлия Васильевна, образование – высшее.

Действующая в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава МБДОУ, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений. Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принцип единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя МБДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ пред ставлена следующей схемой:



Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p> <p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители профсоюзного комитета, трудового коллектива комитета	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

	выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет ДОУ

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ в 2022 году эффективно велась работа, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- ✓ совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- ✓ совместная организация работы с родителями;
- ✓ планирование работы;
- ✓ совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- ✓ создание РППС.

Благодаря тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса в МБДОУ налажено успешное формирование личностной готовности детей к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МБДОУ строит на

основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями. В ходе спланированной работы решаются актуальные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Согласно годовому плану работы в 2022 году регулярно проводились:

- ✓ родительские собрания, дни открытых дверей;
- ✓ индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- ✓ индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи;
- ✓ совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- ✓ выставки родительских работ, конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенняя сказка», «Символ года», «Зимушка - зима», «День космонавтики» и т.д

Периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2022 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 91%. Информирование семей, имеющих детей льготных категорий, осуществляется через информационный стенд МБДОУ, а также путём размещения информации на официальном сайте Учреждения. Оформление документации по предоставлению льгот производится своевременно. Обеспечение прав родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление льготы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, льготы предоставляются своевременно и в полном объёме. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии со статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 года № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с

родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области».

- ✓ За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, родительская плата не взимается.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню.

В настоящее время в МБДОУ сформировался позитивный и устойчивый психологический климат, который является мощным двигателем по формированию здоровой, морально и психологически устойчивой личности воспитанника.

На данном этапе функционирования ДОУ можно выделить следующие признаки благоприятного морально-психологического климата в коллективе:

- ✓ доверие и высокая требовательность членов группы друг к другу; доброжелательная и деловая критика;
- ✓ свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- ✓ отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для группы решения;
- ✓ достаточная информированность членов коллектива о его задачах и состоянии дел при их выполнении;
- ✓ удовлетворенность принадлежностью к коллективу;
- ✓ высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- ✓ принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации

решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в детском саду уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

1. Освоение информационного пространства города детьми:

- посещение КСОШ № 3, ЦЭВиОД, Центра творческого развития, историко – краеведческого музея, пожарной части г. Кингисеппа, городских выставок детского творчества, городской библиотеки.

2. Межведомственные связи:

- участие в профессиональных и детских городских, областных и всероссийских фестивалях и конкурсах;
- связь с сотрудниками ГИБДД, МЧС, ОГПН (приглашения на мероприятия с детьми и родителями)
- сотрудничество с ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина
- Центр диагностики и консультирования
- МБУ «Кингисеппский СРЦ»

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

МБДОУ № 13 «Центр развития ребенка - детский сад» имеет доступ к сети Интернет, имеет свою электронную почту mdou13@kngcit.ru. Адрес официального сайта МБДОУ - mdou13kngcit.ru.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;

- ✓ создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- ✓ организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления диссеминации педагогического опыта и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется и полностью соответствует установленным требованиям. Таким образом, информационный ресурс МБДОУ это инструмент гласности и прозрачности работы учреждения. В управлении МБДОУ используются ИКТ-технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя. Непосредственный контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Организованная система контроля в МБДОУ включает в себя:

- ✓ Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ № 13 «Центр развития ребенка - детский сад»;
- ✓ План - график контроля на 2021-2022 учебный год.

Эта система является эффективной, т.к. охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы МБДОУ. Система контроля понятна всем участникам образовательных отношений. Осуществляется сбор, хранение и обработка получаемой информации с целью принятия управленческих решений.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в МБДОУ № 13 «Центр развития ребенка - детский сад» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

МБДОУ № 13 «ЦРР - детский сад»; создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей (законных представителей). В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников, пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, на котором размещается информация, удовлетворяющая запросы различных целевых групп, используются формы обратной связи.

Раздел 3. Содержание и качество основного образовательного процесса

3.1. Основная образовательная программа МБДОУ №13

«ЦРР – детский сад»

МБДОУ №13 «Центр развития ребенка - детский сад» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учетом требований ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы). Целевой раздел включает в себя Пояснительную записку, в которой определены цели и задачи Программы, принципы и подходы к её реализации и Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников и включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- ✓ предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- ✓ характер взаимодействия со взрослыми;
- ✓ характер взаимодействия с другими детьми;
- ✓ систему отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей.

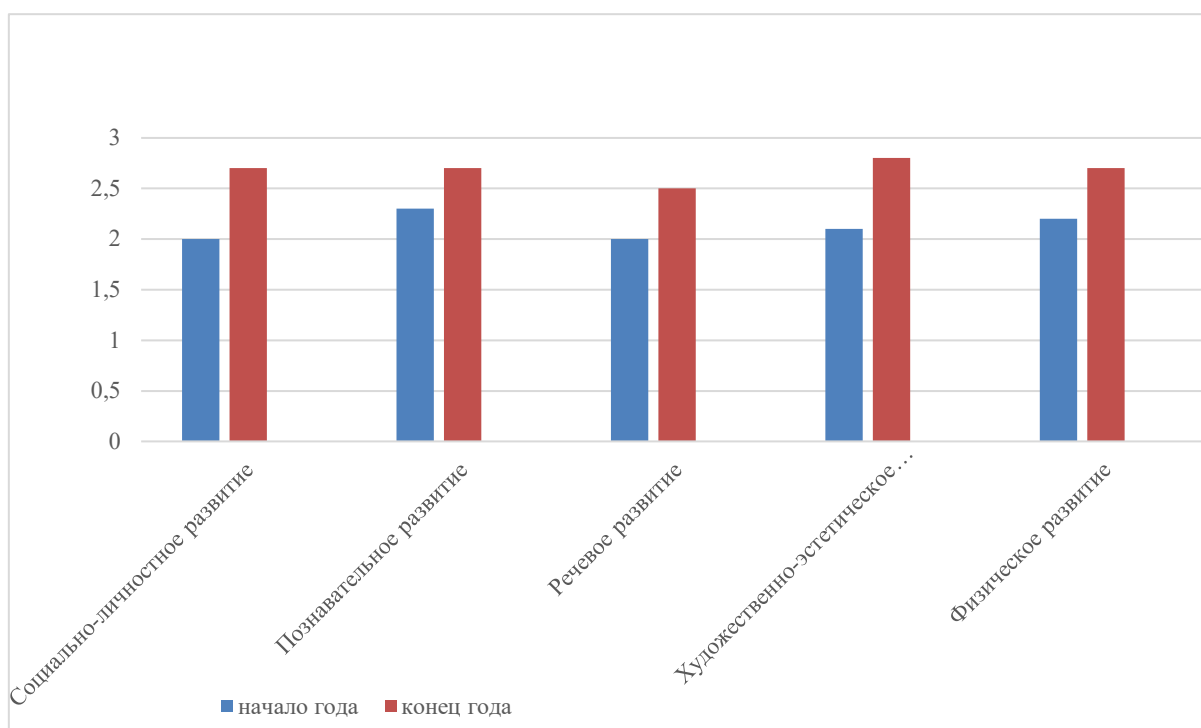
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №13 «ЦРР – детский сад»	5 лет	12	258

Принципы построения образовательного процесса

- ✓ Принцип нормативности. Соответствие образовательной программы ДООУ «Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования», Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Принцип интеграции. Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - взаимопроникновения в разных видах деятельности.
- ✓ Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные игровые занятия.
- ✓ Принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса. Осуществляется через реализацию совместных проектов, тематических, событийных праздников, развлечений и утренников.
- ✓ Принцип системности. Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.
- ✓ Принцип личностно-ориентированного подхода. Предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.
- ✓ Принцип компетентностного подхода. Предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.
- ✓ Принцип мобильности. Изучение, исследование, анализ ситуаций в ДООУ и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы.
- ✓ Принцип этнопедагогического подхода. Учитывает специфику национальных и социокультурных условий Ленинградской области, города Кингисеппа.
- ✓ Принцип функционирования детского сада как «открытой системы».

Результаты освоения образовательных программ воспитанниками МБДОУ



Анализ реализации образовательной Программы:

Образовательная Программа МБДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствуют конечные результаты:

- ✓ повысилось качество образования;
- ✓ безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- ✓ дети проявляют высокую познавательную активность,
- ✓ выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- ✓ коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МБДОУ:

- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

3.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в МБДОУ: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечения чувства психологической защищенности, успешной социализации в обществе.

Технология реализации воспитательной системы МБДОУ

предусматривает:

- ✓ Личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- ✓ Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Анализ качественного, социального состава семей воспитанников

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1	Полная	235	91%
2	Неполная с матерью	23	9%
3	Неполная с отцом		
4	Оформлено опекунов		

Характеристика количественного состава детей в семье

№	Состав семьи	Количество семей	% по саду
1	Имеют одного ребенка	91	35%
2	Имеют двоих детей	115	445%
3	Имеют троих детей и более	52	20%

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности МБДОУ в 2022 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

В Учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Показатели адаптации детей раннего возраста	Количество детей
Легкая	34
Средней тяжести	6
Тяжелая	

3.4. Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Танцуем вместе», «Ручное творчество», «Волшебная ниточка». Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов.

В результате организации деятельности детских кружков дополнительного образования выпускники МБДОУ овладевают необходимыми навыками для социальной адаптации в жизни в школе.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое

просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о удовлетворенных качеством предоставляемой услуги позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2022 году

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Всего участников опроса – 237 чел

Вопросы анкеты	Оценка по 5 –бальной шкале			
	5	4	3	2
Создание условий для развития ребенка	220 чел - 92%	11 чел – 5%	6 чел – 3%	-
Организация питания	223 чел - 94%	14 чел – 6%	-	-
Воспитание и обучение ребенка	228 чел - 96%	8 чел – 3%	1 чел – 1%	-
Профессиональный уровень коллектива	226 чел - 95%	9 чел – 4%	2 чел – 1%	-
Психологический комфорт ребенка	223 чел - 94%	12 чел – 5%	2 чел – 1%	-
Физкультурно – оздоровительная работа	215 чел - 90%	18 чел – 8%	4 чел – 2%	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных

технологий в воспитательно–образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 258 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 20 детей
- 2 группы второго раннего возраста – 40 детей
- 3 младших группы – 58 ребенка;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 41 детей;
- 2 подготовительных к школе группа – 56 детей.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы предусматривает организацию стартового и итогового мониторинга. Мониторинговое обследование органично включено в образовательный процесс, и проводится посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Организованная образовательная деятельность детей дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- ✓ организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Однако необходимо обеспечивать педагогические условия для дальнейшего развития. Необходимо обеспечить взаимосвязь обобщенных представлений и обобщенных способов действий, направленных на создание выразительного художественного образа, формировать эстетического отношения и художественные способности в активной творческой деятельности детей

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом согласно штатному расписанию.

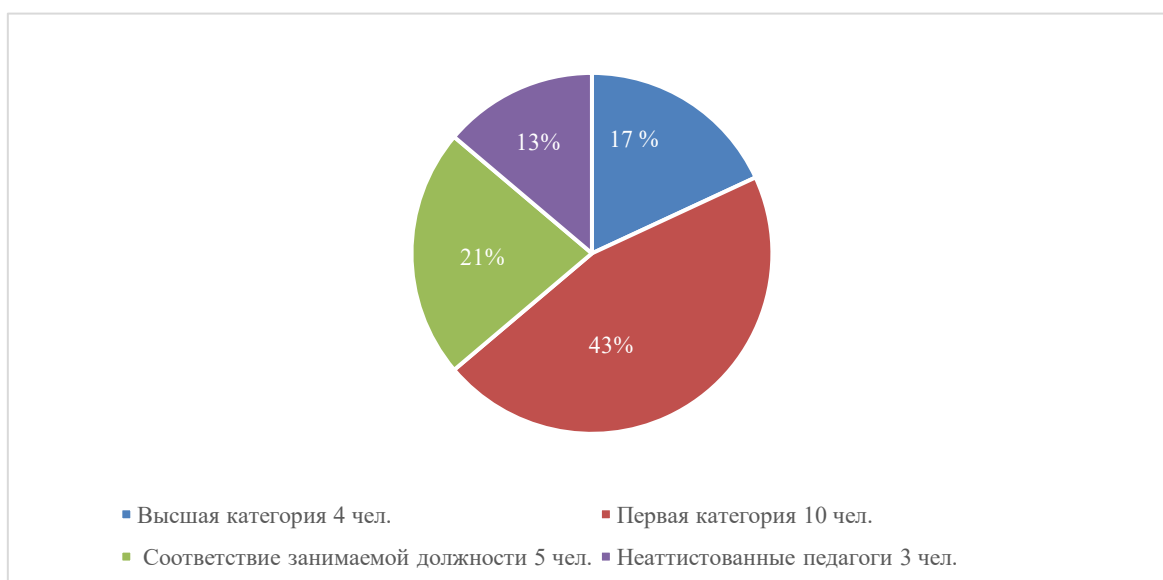
Административно – педагогический состав: заведующая, старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя. В учреждении в течении 2022 года обеспечивалась профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в рамках различных форм для всех категорий сотрудников.

Реализуемая в МБДОУ модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

Образовательный уровень педагогических кадров:



Аттестация педагогов:



Повышение квалификации педагогических работников:

2020	2021	2022
34% (8 чел.)	26% (6 чел.)	20% (4 чел.)

Повышение квалификации административно – хозяйственных работников:

2020	2021	2022
50% (2 чел.)	50% (2 чел.)	50% (2 чел.)

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ требуется инструктор по физическому воспитанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методической работе, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников МБДОУ выполнены. Администрации МБДОУ постоянно следит за графиком курсов педагогов, планирует мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ сложилась система методической работы. Методическое руководство осуществляют: старший воспитатель Перепёлкина Оксана Сергеевна. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- ✓ разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;
- ✓ составлены должностные инструкции;
- ✓ создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);
- ✓ организуется обмен опытом;
- ✓ оказывается консультативная, методическая помощь;
- ✓ проводится аттестация и др.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности МБДОУ, создаются программы: Программа развития ДОУ; Образовательная программа ДОУ; программа «Спортландия». Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах ДОУ.

Для молодых специалистов разработан план по оказанию им методической помощи.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

За 2022 год обновился фонд учебно-методической литературы по инновационной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Э. Дорофеевой, что позволило реализовать Образовательную Программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, полностью выполнить поставленные годовые задачи.



Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы и рекомендации по разделу: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, однако кабинет необходимо пополнить наглядно-дидактическими пособиями. Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделить игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению города, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ создана единая информационная образовательная среда:

E-mail: mdou13@kngcit.ru, сайт mdou13kngcit.ru, vk

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)

Сайт МБДОУ дает возможность:

- ✓ родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи;

- ✓ родители получают информацию об официальных сайтах;
- ✓ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;
- ✓ обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг;
- ✓ популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми дошкольными образовательными организациями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ Персональный компьютер – 6
- ✓ Ноутбук – 13
- ✓ Цветной принтер – 1
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство) – 13
- ✓ Мультимедийная система (проектор, экран) – 1

Компьютеры и ноутбуки предназначенные для управленческой и педагогической деятельности имеют выход в интернет. Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОО оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы и рекомендации по разделу: ДОО обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение ДОО позволяет на достаточно высоком уровне организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Раздел 8. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- сенсорный зал – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад приобрел:

- Электросковороду, тестомешалку, мясорубку, картофелечистку
- Стол компьютерный, диван
- Методические стенды
- Узел учета тепловой энергии
- Новогоднее украшение «Снеговик»
- Заменяли 55 деревянных окон на пластиковые окна
- Провели косметический ремонт в туалетных комнатах 6 групп
- Провели косметический ремонт в пищеблоке
- Провели ремонт путей эвакуации одного лестничного пролета
- Провели ремонт 4 пожарных лестниц.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально – техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально – техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального, спортивного) зала, спортивной площадки, групповых участков, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, однако требует дальнейшего обогащения в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ ДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно – пространственной среде предусмотренных ФГОС ДО.

Раздел 9. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В течение учебного года педагоги ДОО участвовали в международных, районных, областных и всероссийских конкурсах. За призовые места получили 78 грамот.

Общие выводы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что: В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП МБДОУ, годовым планом работы ДОО. В ОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

В МБДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Повышение качества образовательного процесса путём организации работы по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
3. Учет образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

4. Создание благоприятных условий и равных возможностей для полноценного развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
6. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном, областном уровне и всероссийском уровне).
7. Формирование профессиональной компетентности педагогов по разработке индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.
8. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 чел.
1.1.	В режиме полного дня (10,5 часа, 12 часов)	258 чел.
1.1.1	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.2.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.3.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	16
1.1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258/100%
1.4.	В режиме полного дня (10,5 часа, 12 часов)	258
1.4.1.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.4.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.2	По присмотру и уходу	нет
1.5.3	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14
1.8.	Высшая	4
1.8.1	Первая	10
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/258
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	2
1.15.1	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.1	Учителя - логопеда	нет
1.15.1	Учителя - дефектолога	нет
1.15.1	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещения, в котором осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника.	645 кв. м.(2,5 кв. м. на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	234,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ №13
«ЦРР – детский сад»



И.Л. Дегтярева