

План социального взаимодействия

МБДОУ № 13 «ЦРР - детский сад» и Кингисеппский историко-краеведческий музей
г. Кингисепп

Цель:

Воспитание будущего гражданина, любящего и знающего свой край, город (его традиции, памятники истории и культуры)

Задачи:

1. Сформировать у детей дошкольного возраста представления об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
2. Создавать условия для закрепления знаний полученных на экскурсиях, занятиях, в разных видах творческой деятельности.
3. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности, сопричастности за все, что происходит в родном городе.
5. Разработка активных методов ознакомления дошкольников с историей родного края.

Социальная значимость взаимодействия:

Дети мало знают о родном крае. Формируя интерес к истокам родного края, мы закладываем основы воспитания патриотизма. Объяснить детям, почему они должны быть патриотами своей Родины — сложно, а сделать это в процессе совместного интересного дела вместе с родителями – продуктивно, интересно и действенно. Первым шагом к воспитанию юного патриота может стать именно работа по краеведению. А увлекательной и наглядной формой ознакомления дошкольников с родным краем – организация взаимодействия с музеем.

Музейно-педагогическая программа по этнографии «ЖИЛИ-БЫЛИ». Ориентирована на старший дошкольный возраст.

Мероприятия	Описание мероприятия	Сроки	Ответственный
	Работа с детьми		
1. Диагностика знаний детей о истории города и родном крае (беседы с детьми)		Сентябрь	Воспитатели
2. «МЫ ЖИВЕМ В ДРЕВНЕРУССКОМ ГОРОДЕ ЯМ». Экскурсия по виртуальной крепости Ям.	Занятие посвящено истории крепости Ям. Ребята услышат увлекательный рассказ о древней крепости, положившей начало нашему городу. На занятии дошкольникам будет предложена работа с планом крепости, разборным конструктором и раскраской.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
3.«ЖИЛИ-БЫЛИ ДЕД ДА БАБА». Игровое занятие.	Знакомство детей с традициями строительства деревенской избы, ее архитектурными особенностями и внешним убранством. С внутренним убранством и эстетикой	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея

	традиционного жилища.		
4.«КАК НАШИ ПРЕДКИ ВЫРАЩИВАЛИ ХЛЕБ». Игровое занятие.	Знакомство детей с видами полевых работ, обычаями и обрядами, связанными с уборкой урожая, процессом выпечки хлеба. Традиции трудового воспитания детей.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
5.«РЕМЕСЛА И ПРОМЫСЛЫ ЯМБУРГСКОГО КРАЯ». Игровое занятие.	Знакомство детей с основными ремеслами и промыслами коренных народов, бытовавших в конце XIX начале XXвеков.Среди них – кузнечный, бондарный и рыболовный промыслы.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
6.«ГОРШОК, ГОРШОК, ПОЛЕЗАЙ В ПЕЧЬ». Игровое занятие.	В ходе занятия дети познакомятся с гончарством как одним из древнейших занятий предков, с этапами производства изделий из глины. Участникам будет предложено изготовить и украсить керамический кувшин или горшок.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
7.«КАК ОДЕВАЛИСЬ НАШИ ПРЕДКИ». Игровое занятие.	Особенности национального костюма коренных народов ябургского края. Женские и девичьи занятия: обработка льна, прядение, ткачество.	Март	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
8.«НАРОДНЫЕ ИГРЫ».	Русские традиционные формы досуга детей и подростков. Детские игры и танцы. Традиции гостеприимства, фольклор и детские подвижные игры коренных народов ябургского края.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, методист музея
7.Диагностика знаний детей о истории города и родном крае (беседы с детьми)		Май	Воспитатели
Работа с родителями			
1. Опрос родителей «Я и краеведение»		Сентябрь, май	воспитатели
2.Мотивирование родителей для организации совместного с ребёнком поиска, исследования, изучения природы родного края, истории города, его достопримечательностей, информации о подвиге народа в военное и мирное время и т. д.		В течение года	воспитатели
3.Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению макетов, панно, коллажей, творческих работ.	В течение года		воспитатели

