

**Педагогический проект
на тему:**

**Взаимодействие с семьёй:
«Давайте улыбаться вместе»**

*Автор: воспитатель
высшей категории
Девятовская
Елена Александровна*

Актуальность:

- Как помочь ребёнку быть эмоционально благополучным, а родителям спокойным за своего малыша.



Взаимодействие ребёнка с родителями - это первый опыт взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Семья и детский сад не могут заменить друг друга.

Гипотеза:

Включение родителей и детей в данный проект позволит объединить семью и педагогов в заинтересованных партнёров



Давайте сотрудничать!

Цель:

- Обогащение родительского опыта приёмами практического взаимодействия с ребёнком в семье



Образовательные задачи:

- Установить сотрудничество между воспитателем и семьёй



- Активизировать воспитательные умения родителей и направить их на партнёрские взаимоотношения с ребёнком



Развивающие задачи:

- Развивать у родителей умение использовать игровые методы и приёмы в общении с ребёнком



Воспитательные задачи:



- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада



Ожидаемый результат:

- Обогащение родительского опыта приёмами практического взаимодействия с ребёнком



- Ощущение ребёнком эмоционального комфорта



Содержание проектной деятельности:

1 этап - подготовительный

- Цель:
заинтересовать родителей, привлечь к взаимодействию:
ребёнок – родитель – воспитатель



Формы работы:

- анкетирование родителей;
- родительское собрание;
- подготовка предметно-развивающей среды;
- мастер – класс для родителей;
- индивидуальные консультации;
- подбор наглядной агитации

Содержание проектной деятельности:

2 этап - практический

•Цель:

- установление доверительных отношений родитель – педагог;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.



Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- совместная деятельность с родителями.

Пошаговые действия



Пошаговые действия



Содержание проектной деятельности:

3 этап - заключительный

•Цель:

-использование родителями полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности с ребёнком.



Формы работы:

- анкетирование родителей;
- итоговый фотоколлаж;
- мониторинг протекания адаптационного периода;
- учёт участия родителей в различных мероприятиях.

К
а
к
л
о
ч
ь
д
е
т
ё
н
к
у
б
ы
л
ь



Давайте улыбаться вместе!

